



# QUAND FAIRE UN BILAN EN ERGOTHÉRAPIE EN MATERNELLE

## Pourquoi un ergothérapeute dans le domaine scolaire :

Pour accompagner les enfants présentant des difficultés lors des activités scolaires à gagner en autonomie.

### Pour cela l'ergothérapeute intervient :

- Auprès de **l'enfant**
- Dans son **environnement** scolaire, humain et social (à l'école, à la maison, au cabinet ...)
- Lors d'une **activité** significative pour



## Quand orienter vers un ergothérapeute :

Quand vous avez observé une difficulté pour l'enfant à réaliser une activité :

- A plusieurs reprises
- Sur plusieurs semaines
- Avec une différence significative par rapport aux enfants du même âge.

Quelques exemples ci-dessous (non exhaustifs → renseignez-vous auprès d'un professionnel)

## L'ENFANT

Est dans la lune    Gère difficilement ses émotions  
Préfère être seul    N'est pas propre  
Rencontre des difficultés pour les repas  
Est maladroit    Est très lent ou très rapide  
Fait des mouvements ou des bruits répétitifs  
Ne tient pas en place  
Tape ou mord sans raison apparente  
Manipule constamment des objets  
Est rapidement déséquilibré  
Cordonne mal ses gestes



## L'ACTIVITE

Tient mal son crayon    Manipule difficilement les ciseaux  
Ne peut pas se déplacer seul  
Est gêné par certaines textures/matière  
Ne s'intéresse pas aux activités de pré-graphisme  
A besoin d'aide pour manger, aller aux WC ou s'habiller  
Est maladroit pour lancer une balle, un ballon  
N'est pas à l'aise dans les coloriages  
Se tâche régulièrement  
Manipule peu les objets  
N'aime pas le sport  
N'aime pas se salir



## L'ENVIRONNEMENT

Gigote sur sa chaise  
Préfère s'asseoir derrière les autres  
Ne regarde pas dans les yeux  
Se bouche les oreilles    Semble perdu dans l'école  
Respect peu les règles de vie en classe  
N'apprécie pas les activités de groupe  
Se place loin des fenêtres, lumières  
Réagit fortement aux imprévus  
Est gêné par ses camarades  
Perturbe la classe  
Reste proche de l'adulte

